

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย นายกษิภัท อย่างบุญ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 ครั้งนี้ ใช้รูปแบบ CIPPIEST Model โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ 4) ด้านผลผลิต ได้แก่ 4.1) ด้านผลกระทบ 4.2) ด้านประสิทธิผล 4.3) ด้านความยั่งยืน และ 4.4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ และ 5) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 20 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 12 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ(วิทยาศาสตร์) จำนวน 165 คน รวมทั้งสิ้น 214 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 5 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ 1) แบบประเมินสำหรับครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 แบบประเมินด้านบริบท มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 ฉบับที่ 2 แบบประเมินปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.89 ฉบับที่ 3 แบบประเมินด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 ฉบับที่ 4 แบบประเมินด้านผลผลิต ดังนี้ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 2) แบบประเมินสำหรับนักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 5 แบบประเมินด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 ฉบับที่ 6 แบบประเมินด้านผลผลิต ดังนี้ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96 และฉบับที่ 7 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ(วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

3. ด้านกระบวนการของโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ(วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4. ด้านผลผลิตของโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ(วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1) ด้านผลกระทบ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 2) ด้านประสิทธิผล พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 3) ด้านความยั่งยืน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

5. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ(วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด