

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้
ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสูงเนิน

ผู้รายงาน นางปรีक्षा ณีสูงเนิน

โรงเรียน โรงเรียนสูงเนิน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้
ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสูงเนิน จุดมุ่งหมายของการวิจัย คือ 1) เพื่อ
พัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสูงเนิน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อน และหลังเรียน ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อ
ความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสูงเนิน
และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสูงเนิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสูงเนิน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)
ดำเนินการวิจัยตามกรอบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming Cycle) คือ การวางแผน การปฏิบัติ
ตามแผน การตรวจสอบ/ประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข ทำให้ได้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดย
ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน 1 ฉบับ
20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ
ระดับคุณภาพ

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

มีประสิทธิภาพ 78.57 / 78.68

2. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก