

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่าน
แบบ SQ4R เพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Reading for understanding
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปรีक्षा ณีสูงเนิน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เพื่อสร้างเสริมทักษะ
การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Reading for understanding สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางปรีक्षा ณีสูงเนิน

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R
เรื่อง Reading for understanding สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่าน
แบบ SQ4R เรื่อง Reading for understanding และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
เรียนด้วยชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง Reading for understanding

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนสูงเนิน
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ
แบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมตามแนว
การสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง Reading for understanding สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 5 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบ
ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วย
ชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง Reading for understanding สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) แบบ Dependent
samples

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่าประสิทธิภาพชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง
Reading for understanding สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 75.59/75.07
ซึ่งค่าประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 75/75 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน
กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง Reading for understanding
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความ
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R เรื่อง Reading for
understanding สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมตามแนวการสอนอ่านแบบ SQ4R/ Reading for understanding