

ชื่อผลงานทางวิชาการ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชุด ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย

นางกนิษภาดา แสงนารี

ตำแหน่ง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน

โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ปีที่ศึกษา

2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุดลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสูงเนิน มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุด ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุด ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุด ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 36 คนที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) บทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุด ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม 2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ประจำบท รวม 60 ข้อ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุด ลำดับและอนุกรม จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 10 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 89.66/85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด ลำดับและอนุกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชุด ลำดับและอนุกรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด