

ชื่อรายงาน      การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสูงเนิน

ผู้ศึกษา          ศิวพร ปูนขุนทด

ปี พ.ศ.            2562

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของการพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสูงเนิน ที่สร้างขึ้น โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 287 คน โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานการศึกษาฯ และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 34 คน กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2556 : 41)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 แผน รวม 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้วัดความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกณฑ์ 80/80 ได้ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (83.24/83.33) 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนจากแบบฝึกทักษะ วิชาภาษาไทย สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสูงเนิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ )