

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนสอเนิน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



นางปรึษา ณีสูงเนิน
ครูต้นแบบ (MODEL TEACHER)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ชื่อกลุ่ม Learning by doing

สมาชิกกลุ่ม

1. นางพัชรี ศรีคำมา ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
2. นายสมมิตร รุ่งกลาง ครูผู้ร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
3. นางรัชชยา รุ่งกลาง ครูผู้ร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
4. นางสุปรียา ศิริดาพล ครูผู้ร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
5. นายธวัช กินขุนทด ครูผู้ร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

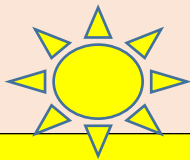


ผลการจัดกระบวนการแก้ไขปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
พัฒนาขึ้น

ผลสำเร็จที่ได้รับ

1. ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ "ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น" ใช้เป็นต้นแบบให้กับผู้ร่วมเรียนรู้
2. วิจัยในชั้นเรียน



ประเด็นปัญหา

นักเรียนขาดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

กรอบแนวคิด กลุ่มร่วมเรียนรู้

กรอบการพัฒนาคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming Cycle)

1. ขึ้นวางแผน
2. ขึ้นการปฏิบัติตามแผน
3. ขึ้นการตรวจสอบ/ประเมินผลเครื่องมือ
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข

การแก้ปัญหา/พัฒนา

กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

